

# Usos Militantes da Titulação Universitária e das Ciências Sociais

Autora: Lais Luiza Kussler bolsista IC- CNPq (2009-2010) laiskussler@gmail.com

Orientador: Prof. Dr. Odaci Luiz Coradini – PPGPOL / UFRGS

## **Apresentação:**

O presente trabalho busca se inserir na linha de estudos sobre militância e engajamento em situações periféricas (Coradini, 2008) ao apreender os usos sociais das ciências sociais presente nas modalidades de utilização da titulação escolar por agentes ligados ao Sindicato dos Sociólogos do RS. A aquisição e investimento nestes diplomas é inserida dentro de um conjunto de “estratégias de reprodução” (Bourdieu, 2005:147) pensadas através das lógicas de ação inscritas nos trajetos escolares e profissionais destes indivíduos.

## **Questão de trabalho:**

Como se deu esse processo de mobilização da competência cultural, dos registros eruditos e do diploma relativamente às redes de relação e interconhecimento acumuladas na militância?

## **Técnicas utilizadas na pesquisa:**

O material empírico que vem sendo coletado é composto de observações diretas em reuniões, documentos de arquivo e 6 entrevistas com duração média de 180 minutos, concedidas por dirigentes, ex-dirigentes, secretários ou simplesmente filiados, cuja participação no sindicato se estende durante os anos de 1990 a 2010.

## **Conclusões:**

A análise dos dados obtidos permitiu reconstituir os itinerários sociais em pauta identificando os traços pertinentes ao longo do qual se verificam os diferentes investimentos (escolares, profissionais, militantes). Da mesma forma, se pode compreender a utilização dos recursos acumulados, e as reorientações no sentido dos investimentos com base em recursos sociais novos assim constituídos frente às mudanças operadas no contexto da política regional.

## **Referências:**

BOURDIEU, P. Escritos de educação. 7. ed. Petrópolis: Vozes, 2005.

CORADINI, O. L (Org.) Estudo de grupos dirigentes no Rio Grande do Sul: algumas contribuições recentes. Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2008.

\_\_\_\_\_.Escolarização, militância e mecanismos de “participação política”. In: HEREDIA, B. et. Al. (orgs.) Como se fazem eleições no Brasil. Rio de Janeiro: Relume-Dumará, 2002.

HAMMAM, P. et. al. (orgs.) Discours Savants, discours militants: mélange des genres. Paris: l’Harmattan, 2002.



**Fotos:** (acesso 09/10/10):

1º - disponível na página: [www.tj.ma.gov.br](http://www.tj.ma.gov.br)

2º,3º e 4º - disponível na página: [www.fns-brasil.org.br](http://www.fns-brasil.org.br)

