

Este trabalho apresenta dados obtidos na pesquisa “A Sociologia no Ensino Médio”, a qual tem como objetivos: 1) verificar como a Sociologia vem sendo ensinada em escolas públicas de nível médio em Porto Alegre - RS, investigando o perfil, concepções e práticas de professores da disciplina; 2) elaborar materiais didáticos que contemplem necessidades verificadas ao longo da pesquisa. Como metodologia, realizamos entrevistas com 44 professores de 35 escolas (34 estaduais e uma federal), entre setembro de 2008 e junho de 2009, utilizando questionário com perguntas abertas e fechadas. Dos 44 entrevistados, 30 não têm formação específica para o ensino de Sociologia. A seleção dos conteúdos abordados é majoritariamente feita de maneira aleatória e descontextualizada, sem que os conceitos e temas sejam organizados em categorias de conteúdos ou eixos de trabalho. Há professores que utilizam a aula da disciplina para discutir atualidades e temas em destaque na mídia, mas sem realizar o aprofundamento teórico necessário. Dos docentes pesquisados, 31 relataram ter dificuldades para encontrar materiais didáticos adequados para seu trabalho. Os principais recursos utilizados para superar tais dificuldades são a internet e textos de jornais e revistas. Os resultados obtidos apontam para a necessidade de que a Sociologia seja ministrada por professores licenciados na área e qualificados para sua função. Além disso, é necessária a criação de condições estruturais para o desenvolvimento de práticas pedagógicas de qualidade. A pesquisa está em andamento e pretendemos entrevistar os professores de Sociologia que atuam nas demais escolas públicas de ensino médio em Porto Alegre – RS. Também temos trabalhado na elaboração de materiais didáticos, os quais serão disponibilizados na internet.