

ANÁLISE DO LIVRO DIDÁTICO NO CONTEXTO DO ESTÁGIO I DO CURSO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS LICENCIATURA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE, RS.

O livro didático, adotado pelos educadores, é um recurso de fácil acesso e de distribuição gratuita pelos órgãos governamentais. Tendo em vista que livros didáticos são utilizados em praticamente todas as escolas públicas de Ensino Fundamental e Médio, e que seu conteúdo é a base para o processo de construção do conhecimento nestes níveis do ensino, faz-se necessário conhecê-los e entender o seu papel nas relações de ensino e de aprendizagem. Deste modo, durante o estágio I, do curso de Ciências Biológicas Licenciatura, buscou-se analisar criticamente, o livro didático de ciências participante do Programa Nacional do Livro Didático, utilizado pela educadora acompanhada. Na obra “Projeto Araribá Ciências 7º- série (2006), foram observadas figuras, quadros, tabelas, abordagem dos temas, experimentação e linguagem. Com base nessa análise verificou-se que, o Projeto Araribá Ciências (2006), traz uma abordagem mais adequada em relação, como por exemplo, a morfologia vegetal, pois enfatiza as diferenças entre os grupos vegetais e mostra a importância que cada parte da planta tem para o seu devido funcionamento. Além disso, leituras complementares possibilitam ao educando relacionar a teoria com o seu cotidiano, através de temas atuais que desenvolvem o pensamento crítico e o posicionamento do educando. Uma das conclusões deste estudo é que práticas educativas embasadas nessa obra podem, juntamente com outras estratégias pedagógicas, proporcionar o desenvolvimento das habilidades e competências das ciências naturais propostas pelos Parâmetros Curriculares Nacionais de 1998, que objetivam a compreensão do mundo e a atuação como sujeito e cidadão, utilizando”. conhecimento científicos e tecnológicos em favor de novas aprendizagens.