

A COLABORAÇÃO NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM DE INGLÊS

Este projeto caracteriza-se como um estudo longitudinal que investiga o processo de aprendizagem de alunos de inglês como língua estrangeira. Serão acompanhados alunos-foco a partir do nível pré- intermediário de proficiência de uma sala de aula de inglês no contexto universitário por três semestres consecutivos. O objetivo principal é a caracterização do desenvolvimento lingüístico de cada participante na produção oral e escrita. Tendo como base a teoria sociointeracional, enfatizando-se a linguagem como um agir social, são focalizadas tarefas pedagógicas que estimulam a colaboração (em duplas), visando a aprendizagem da língua através do apoio mútuo e da reflexão dos aprendizes sobre sua própria produção e sobre a produção do outro, estimulando, sobretudo, o processo de negociação. As tarefas colaborativas são aplicadas em sessões adicionais às tarefas regulares da sala de aula de língua inglesa, sendo gravadas em áudio e vídeo para sessões posteriores de visionamento e reflexão dialogada pelos alunos, os quais analisam as atividades escritas e orais que compõem as tarefas, tendo a oportunidade de propor melhorias aos textos produzidos em cada atividade. Com os resultados, espera-se contribuir para a discussão sobre o desenvolvimento lingüístico dos aprendizes de língua estrangeira e sua relação com o processo de ensino e aprendizagem.