

Este projeto busca acompanhar e investigar o processo de aprendizagem de língua estrangeira, focalizando a língua inglesa através de um estudo longitudinal. Duplas de alunos em contexto universitário, classificados como aprendizes de nível intermediário, estão sendo observadas durante o período de três semestres consecutivos, com o objetivo de caracterizar o desenvolvimento lingüístico de cada participante a partir da produção oral e escrita de tarefas colaborativas. O estudo baseia-se em princípios da teoria sociointeracional. Tarefas pedagógicas foram planejadas para estimular os aprendizes a realizá-las, promovendo a interação, a possibilidade de reflexão sobre a língua e, sobretudo, o processo de familiarização com o erro. A aplicação das tarefas colaborativas é adicional às aulas regulares de língua inglesa, sendo as mesmas gravadas em áudio e vídeo para posterior visualização, oportunizando aos participantes a observação de seus erros e propostas de correções e melhorias aos textos produzidos em cada atividade. O estudo pretende contribuir para a reflexão sobre o papel das tarefas colaborativas e do tratamento corretivo no processo de ensino e aprendizagem de uma língua estrangeira.