



## A CONCEPÇÃO DE DOMÍNIO DA NATUREZA NO CONCEITO DE ESCLARECIMENTO EM ADORNO E HORKHEIMER: decorrências à Educação Ambiental

### SITUANDO:

Trabalho vinculado ao Projeto de Pesquisa Subjetividade Racionalidade e Educação Ambiental do PPGEA (Programa de Pós Graduação em Educação Ambiental – FURG);

### OBJETIVOS:

Refletir sobre a construção do pensamento racional moderno ocidental e da concepção de domínio presente nas relações sociais burguesas tanto entre os indivíduos como entre indivíduo-meio sendo o foco principal a relação homem-meio ambiente;

### METODOLOGIA:

Estudo bibliográfico da obra *Dialética do Esclarecimento* de Theodor W. Adorno e Max Horkheimer, através de uma abordagem histórico-crítica;

### RESULTADOS PARCIAIS:

- Domínio da natureza, para os autores, está amplamente relacionada com o tipo de racionalidade adotado pelo ocidente, uma racionalidade instrumental;
- Essa relação de domínio homem-natureza não é apenas hodierna, mas já está intrínseca desde a mitologia grega;
- Como perspectiva para a educação ambiental é necessária outra abordagem que transcenda esse distanciamento homem-natureza.

### REFERÊNCIAS:

DUARTE, Rodrigo; TIBURI, Márcia (Orgs.). *Seis leituras sobre a dialética do esclarecimento*. Ijuí: Unijuí, 2009.

DUARTE, Rodrigo A. de Paiva. *Marx e a Natureza em O Capital*. 2ª edição. São Paulo: Edições Loyola, 1995.

FREITAG, Barbara. *A Teoria Crítica ontem e hoje*. 5ª edição. São Paulo: Editora Brasiliense, 1994.

HORKHEIMER, Max; ADORNO, Theodor W. *Dialética do Esclarecimento: fragmentos filosóficos*. Tradução, Guido Antonio de Almeida. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed., 1985.

---

1 Acadêmica do curso de História Licenciatura – FURG 6º semestre, bolsista CNPq pelo Projeto de Pesquisa: Subjetividade Racionalidade e Educação Ambiental. (lumel.1816@hotmail.com)

2 Orientador do trabalho e da pesquisa, professor do PPGEA – FURG e PPGEA (Programa de Pós Graduação em Educação em Ciências) – FURG. (vilmar1972@gmail.com).