

O projeto de pesquisa Imaginação poética e linguagens na educação da infância (2009-atual), de caráter interdepartamental, vinculado ao grupo de pesquisa Linguagens, cultura e educação (UNISC-CNPq), tem por objetivos aprofundar os estudos acerca da relação entre educação, arte e infância; interrogar os processos de aprendizagem das linguagens enquanto atividades não passíveis de serem fragmentadas; e teorizar a respeito da imaginação poética. Estes objetivos surgiram dos problemas encontrados na pesquisa anterior (2006-2008) e são agora retomados como objetos norteadores do estudo. Embasada na revisão e ampliação teórico-literária, a metodologia atual da pesquisa se dá através da leitura, discussão e escrita visando a produção de material bibliográfico capaz de sustentar e problematizar questões tão controversas quanto às de imaginação, linguagens, imagem, mimêsis, devaneio. Enquanto bolsista, além da participação nas atividades acadêmicas vinculadas ao projeto de pesquisa, contribuo com a leitura e ampliação do referencial bibliográfico, bem como com a organização do material produzido nas discussões que ocorrem diariamente entre os membros do grupo, e semanalmente entre as demais linhas de pesquisas ligadas ao projeto. A prática reflexivo-interpretativa vem permitindo ao grupo fazer resistência tanto ao ensino analítico – voltado à transmissão de conhecimentos fragmentados em áreas estanques – quanto à tendência de priorizar a perspectiva psicológica do desenvolvimento nos estudos sobre aprendizagem das linguagens na infância. A pesquisa também pretende dar sustentação teórica a futuras práticas empíricas por meio de oficina para professores e alunos da educação infantil e básica.