

CRISE FINANCEIRA INTERNACIONAL

ORIGENS, DESDOBRAMENTOS E REFLEXÕES ACERCA DA NECESSIDADE DE REESTRUTURAÇÃO DO SISTEMA MONETÁRIO INTERNACIONAL

GISELE SALVAGNI – BOLSISTA INICIAÇÃO CIENTÍFICA (2010/1)

FERNANDO FERRARI FILHO – PROFESSOR TITULAR DE ECONOMIA, BOLSISTA CNPQ

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL
FACULDADE DE CIÊNCIAS ECONÔMICAS



INTRODUÇÃO

A atual crise financeira internacional afetou, principalmente a partir de 2008, as atividades econômicas tanto de países desenvolvidos quanto de países emergentes, embora em escalas distintas. Em decorrência da mesma, algumas digressões acerca dos processos de desregulamentação dos mercados e de liberalização financeira, nos anos 1990, e das políticas contracíclicas implementadas pelo Estado no período pós-crise são apresentadas.

OBJETIVO

Os principais objetivos do trabalho são analisar as origens, os desdobramentos e as interpretações teóricas da crise financeira, bem como apresentar uma proposição de reforma do sistema monetário internacional. Em relação ao segundo objetivo, após questionar-se os benefícios da globalização financeira, apresenta-se uma Agenda Econômica Keynesiana, tanto para possibilitar que o Estado crie um "ambiente institucional" favorável à retomada da estabilidade macroeconômica quanto para sinalizar a reestruturação do Sistema Monetário Internacional.

METODOLOGIA

Pesquisa de indicadores macroeconômicos a partir do início dos anos 2000, para o Brasil e para os principais países do cenário internacional, bem como revisão da literatura acerca das interpretações teóricas sobre a crise financeira e seus desdobramentos.

CONCLUSÃO

Entende-se que crises cambiais e financeiras, como a do *subprime*, somente serão evitadas quando houver uma reforma do sistema monetário internacional, alicerçado em bases teóricas keynesianas e pós-keynesianas. Indo nessa linha teórica, a crise mostrou que os mercados não são eficientes e, portanto, é necessária a mão visível do Estado para assegurar a "funcionalidade" da mão invisível do mercado.