

A busca pela práxis interdisciplinar tem sido constante e recorrente nos mais diversos campos do saber, visto que, há mais de 40 anos, esta metodologia vem sendo amplamente discutida e referendada por diversos estudiosos da educação. Porém, na prática, observa-se ainda de forma tímida a busca pela integração dos conhecimentos, através dos preceitos interdisciplinares. Assim, com o intuito de proporcionar um ambiente de troca, em que o fazer interdisciplinar estivesse presente, ao final do ano letivo de 2009, foi desenvolvida uma mostra pedagógica interdisciplinar, em uma escola pública municipal de Uruguaiana/RS, contando com a presença de alunos de 5ª a 8ª série e dos respectivos professores. A mostra ocorreu no saguão da escola, de modo que todos pudessem ter espaço para divulgar seus trabalhos. O tema gerador escolhido foi alimentação e saúde, dada a relevância do tema e a facilidade de envolver diferentes áreas do conhecimento. De fato a Mostra Pedagógica Interdisciplinar contou com a presença da maioria dos alunos e com os professores de educação física, geografia, ciências, inglês e português, ao passo que ficou evidente ser possível desenvolver um mesmo tema por diversas áreas, com profissionais engajados na proposta e dispostos ao trabalho conjunto. Finalmente, nota-se que desenvolver atividades interdisciplinares na escola foi positivo tanto para os alunos, que se mostraram mais participativos e interessados nos referidos temas, como para os professores, que tiveram um espaço maior de troca de experiência e contato com as percepções do outro. Espera-se que mais atividades interdisciplinares sejam desenvolvidas no âmbito educacional, ao passo que ficaram explícitas as vantagens da prática interdisciplinar na escola.