

A pesquisa, em fase de execução, investiga os impactos ocorridos nas escolas de uma Rede Municipal durante a chamada “década da educação” (1997-2006), na perspectiva docente. Objetiva identificar quais os aspectos das Políticas Educacionais que, na perspectiva docente, produziram efeito na dinâmica da vida cotidiana das escolas públicas desse município. O estudo está estruturado a partir das seguintes questões: Qual a relação entre as Políticas Educacionais implantadas a partir da LDB/96 e a vida cotidiana dessas escolas? De que forma os docentes tem organizado sua prática a partir dos marcos legislativos implantados? Quais diretrizes legais mais influenciaram a vida das escolas nestes dez anos? Os pressupostos desse estudo são de que os formuladores de políticas geralmente não se preocupam com os posicionamentos e significados que os professores conferem ao trabalho docente. A pesquisa está alicerçada em marcos teóricos e metodológicos de desenho qualitativo e os resultados vem sendo produzidos de forma colaborativa com os atores sociais por meio dos seguintes instrumentos: entrevistas semi-estruturadas, análise documental, narrativas, observações e grupo de discussão. Quatro escolas participam da pesquisa, elegidas por critério de representatividade no contexto do município onde estão inseridas. Os colaboradores com este estudo são seis professores que trabalham há dez ou mais anos nesta rede municipal de ensino. A análise do material produzido no grupo de discussão indica que há impacto das diretrizes políticas no trabalho docente e, contraditoriamente, também há um fosso entre o conteúdo dos textos legais e a experiência desses professores nestas escolas. Estão sendo realizados os estudos dos quatro casos conforme previa o projeto para, por fim, sistematizar os resultados finais.