



A CONSTRUÇÃO DE GÊNERO NA INFÂNCIA: O RELACIONAMENTO ENTRE EDUCADORES (AS) E ALUNOS (AS) EM UMA PRÉ-ESCOLA



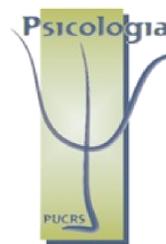
Gabriela Krugel (Bolsista CNPq - Grupo Relações de Gênero)

Rayssa Bugs (Psicologia – PUCRS)

Prof Maria Lucia de Moraes e Dr^a Marlene Neves Strey

(Profas. Dras. Orientadoras)

gabykrugel@hotmail.com / streymn@pucrs.br



Introdução

As relações de gênero são construídas e estão presentes nas formas diferenciadas de tratamento das educadoras em relação a alunos (as) no cotidiano de uma pré-escola. Estudar gênero e suas relações é de grande importância e pode contribuir muito para sociedade. É comum encontrar em culturas tradicionais certa submissão por parte das mulheres, pois desde muito cedo é atribuído aos homens uma noção de força e às mulheres de vulnerabilidade. Não é sem precedentes, então, que algumas mulheres sintam-se violentadas e desvalorizadas algumas vezes.

Objetivos Geral e Específicos

Interpretar se há diferenças no modo dispensado a meninos e meninas por parte dos (as) educadores (as) de uma escola infantil. Conhecendo as relações estabelecidas entre os (as) educadores (as) com as crianças do gênero feminino e masculino no ambiente pré-escolar. Como também conhecer as reações das crianças frente ao comportamento dos (as) educadores (as), observando as formas de tratamento entre as crianças do gênero feminino e masculino.

Método

De caráter qualitativo foram realizadas 8 observações não participativas em uma pré-escola no centro de Porto Alegre. As observações tem a finalidade de estabelecer um parâmetro na importância destes com a diferenciação de gênero na fase da segunda infância.

Discussão e Considerações Finais

Os resultados obtidos possibilitaram a compreensão dos processos que produzem e reproduzem a subordinação de gênero masculino e feminino. A compreensão da construção de gênero é muito importante para formar uma sociedade mais igualitária e com menos sofrimento, que pode ser fruto de uma infância menos oprimida.

Referências

- FREIRE, Paulo. Pedagogia da Autonomia. 38 ed. São Paulo: PAZ E TERRA, 2008.
GUERRA, Judite. Dos “Segredos Sagrados”: Gênero e Sexualidade no Cotidiano de uma Escola Infantil. 2005 128 f. Dissertação (Mestrando em Educação) Faculdade de Educação, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Porto Alegre, 2005.
PAPALIA, Diane E. FELDMAN, Ruth D. OLDS, Sally W. Desenvolvimento Humano. 8ed. Porto Alegre: Artmed, 2000.

