

O Curso de Espanhol e Português para Intercâmbio (CEPI) é um curso a distância que visa à preparação do estudante intercambista do Programa Escala para o ingresso na universidade de destino. Com vistas a desenvolver um CEPI específico para cada universidade integrante da AUGM, realizou-se via Moodle, em 2009-2010, com participaram 31 professores de 10 universidades, o Curso a distância de Formação de Professores CEPI (CFP-CEPI), visando a promover o debate sobre os pressupostos teóricos do CEPI e propor tarefas para o contexto de cada universidade. O objetivo deste trabalho é analisar a participação nas atividades realizadas via fórum no CFP-CEPI, com vistas a estudar se e como os participantes realizam atividades pedagógicas colaborativas na escrita-em-interação. Para tal, selecionamos a tarefa "3.1. O CEPI como um curso online organizado por tarefas", e analisamos as atividades desenvolvidas pelos quatro grupos de professores em formação, buscando identificar como eles organizam a participação pela escrita-em-interação e como tais práticas se relacionam com a construção conjunta de contextos colaborativos de aprendizagem (Bulla, 2007). Os resultados sugerem que participar de uma atividade colaborativa não se resume a "entrar no fórum" ou "responder a questão proposta" (interagindo apenas com o professor), mas envolve interação social com diferentes participantes e propósitos tornados relevantes por eles pela escrita-em-interação. O estudo contribui para o reconhecimento de diferentes práticas de participação via fórum que corroboram atividades colaborativas, fornecendo subsídios para o debate sobre participação pela escrita-em-interação, comunidades colaborativas de aprendizagem online (Schlatter et al, 2009) e elaboração de tarefas para ambiente virtual.