

TRAJETÓRIAS ESCOLARES E FUTURO PROFISSIONAL DE DOCENTES SINDICALISTAS DO 24º NÚCLEO DO CPERS/SINDICATO

Márcia Cristiane Völz Klumb
Márcia Ondina Vieira Ferreira

Caracterização do estudo

O trabalho é um recorte do projeto de pesquisa “Diretoras/es do 24º Núcleo do CPERS/Sindicato: Trajetórias Educacionais, Profissionais e Sindicais segundo o Gênero”¹. Como objetivo buscamos analisar as peculiaridades das trajetórias escolares e como isso influenciou o ingresso na carreira profissional de um grupo de docentes sindicalistas que atuaram/atua no 24º Núcleo do CPERS/SINDICATO (Pelotas).

Metodologia

Consiste numa abordagem qualitativa, na qual os dados foram obtidos por meio de entrevistas semiestruturadas aplicadas a 14 membros da Comissão Pró-Núcleo e das gestões diretivas do Núcleo (1980-2005).

Resultados

Os sujeitos investigados revelam ser uma geração que rompe com o baixo nível de instrução, tendo em vista os poucos anos letivos cursados pelos/as seus/suas pais/mães. Os homens, provenientes de escolas públicas, encontraram na licenciatura a possibilidade de mobilidade social. O caso das mulheres é mais particular, pois ainda que suas trajetórias tenham se desenvolvido tanto em escolas públicas quanto privadas, a docência apresentou-se mais como uma das únicas alternativas profissionais. Como conclusão, queremos destacar que embora os pais dos sujeitos tenham baixo nível de instrução, a busca dos sujeitos por uma posição social melhor ocorre principalmente por meio da influência paterna, pois os pais possuíam mais anos de estudo e/ou participavam de círculos sociais e políticos que valorizavam a educação.



¹Financiamento do CNPq