

# Construção de uma Plataforma para Comunidades Virtuais de Prática

Jonathan Alba Videira

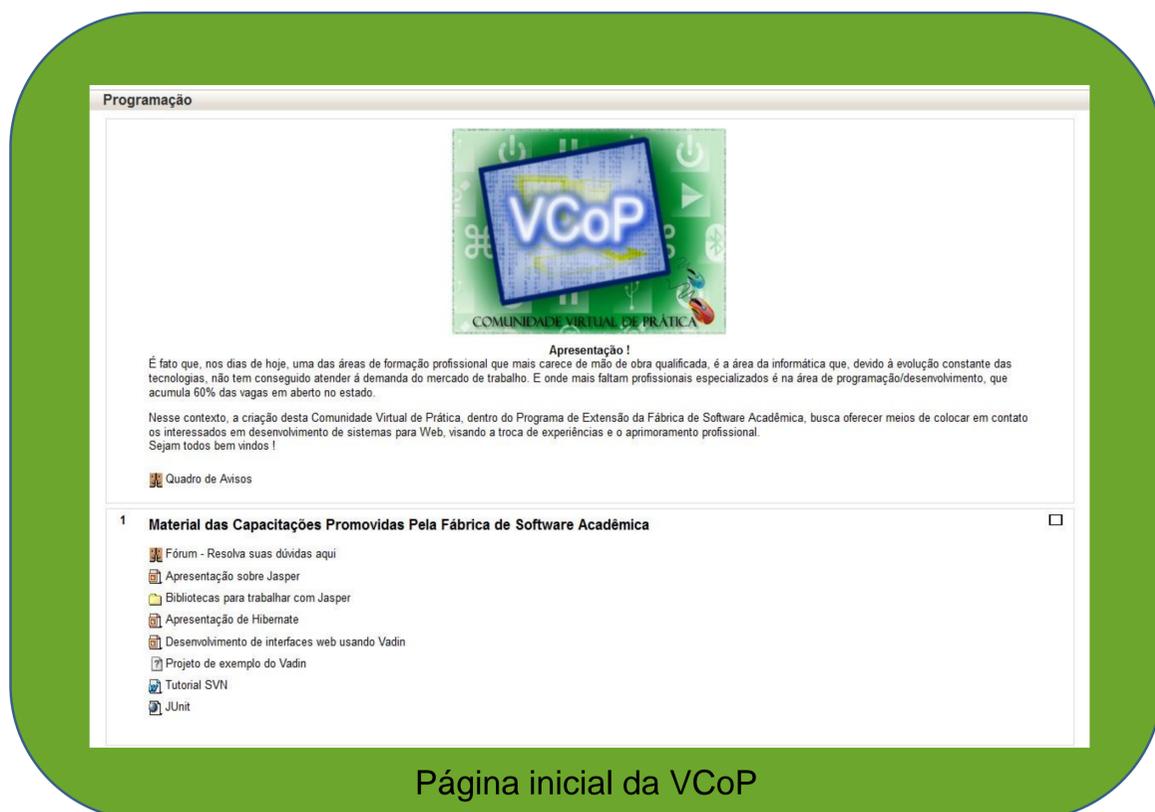
Orientado por Karen Selbach Borges

**Problema:** As Comunidades Virtuais de Prática (VCop) tem a web como plataforma de utilização, apoiando-se em ferramentas e serviços tais como blogs, fóruns, wikis, entre outros. Entretanto, estes recursos encontram-se dispersos, obrigando que os membros da comunidade criem contas de acesso para cada um dos serviços utilizados, o que por vezes, desestimula o uso de determinado recurso.

**Seria possível utilizar um ambiente Virtual de Aprendizagem como plataforma para uma VCoP?**

➤ Investigamos a possibilidade de utilização do **Moodle**.

➤ Criação de uma comunidade virtual de prática como ambiente de teste



**A VCoP do IFRS-POA:**

➤ Focada no estudo de tecnologias para o **desenvolvimento de sistemas para internet**.

➤ Atividades baseadas na elaboração de **projetos**.

➤ Necessidade de um **sistema de controle de versões** de arquivos.

**Conclusão:** Moodle oferece todos os recursos necessários, além da possibilidade de instalação de plugins e criação de novos módulos. No caso da VCoP do IFRS-POA foi desenvolvida uma interface de acesso ao sistema USVN (User-Friendly Subversion System)

#### Referências:

- Preto, Ana Beatriz de Oliveira. Potenciando a aprendizagem cooperativa através das comunidades de prática. Dissertação de Mestrado do Programa de Pós-Graduação em Gestão do Conhecimento e da Tecnologia da Informação. Universidade Católica de Brasília, 2003.

- Illera, José L. Rodríguez. Como as comunidades virtuais de prática e de aprendizagem podem transformar a nossa concepção de educação. Sísifo - Revista de Ciência da Educação, Nº 3. Maio/Ago 2007.