

O presente trabalho apresenta os resultados de uma pesquisa que estudou a possibilidade de generalização dos procedimentos relativos à horizontalidade das linhas durante o processo de produção textual em crianças alfabetizadas. Esta pesquisa insere-se em uma pesquisa maior que investigou a possibilidade de generalização da psicogênese do sistema formal de apresentação textual (entendido como o sistema que engloba todos os aspectos que concernem à forma de apresentação de um texto, menos a ortografia). O foco da pesquisa foi a aquisição da linguagem escrita, dentro de uma perspectiva psicogenética e de letramento, com o aporte da linguística textual. As informações foram levantadas com crianças das Séries Iniciais do Ensino Fundamental (1ª e 2ª séries) de escolas das diferentes redes de ensino, de 39 municípios do Rio Grande do Sul, a partir de entrevistas individuais pelo método clínico-crítico piagetiano, por meio da solicitação de escrita de uma história dada, com anotação dos atos de escrita. Para análise dos resultados foram utilizadas instâncias explicativas piagetianas, com classificação em níveis de desenvolvimento, conforme metodologia piagetiana. Os resultados apontam a presença da seriação na atualização da horizontalidade das linhas. Esta seriação vai, desde os níveis mais básicos, nos quais há ausência de relações entre as partes e o todo, sendo que a criança não consegue coordenar as linhas em um todo horizontal único, até os níveis mais elaborados, nos quais as atualizações da horizontalidade acontecem pela coordenação do todo. Os resultados evidenciaram uma repetição das tendências da pesquisa original, tendo sido possível classificar todos os 1035 textos coletados nos subníveis estabelecidos, o que confirma a hipótese de que seria possível fazer generalizações com relação à horizontalidade das linhas. As pesquisas realizadas apontam que o trabalho pedagógico com crianças pode e deve privilegiar uma intensa circulação e discussão de textos e oportunizar situações de produção textual. Desta forma, elas ampliarão seus conhecimentos sobre o sistema formal além de conseguirem controlar a horizontalidade de forma coordenada.