

## **Concepções de Aprendizagem na Práxis do Ensino a Distância da UFRGS**

A presente pesquisa, um *continuum* dos trabalhos realizados pelo grupo nos últimos anos, objetiva verificar quais as concepções de aprendizagem empregadas nos cursos de Nível Superior da UFRGS oferecidos na modalidade EAD. Tais concepções de aprendizagem, do âmbito da Psicologia da Educação, fazem-se necessariamente presentes à bibliografia norteadora da atividade docente. Daí, a relevância da descoberta de sua aplicabilidade na práxis.

Para aferir as concepções de aprendizagem empregadas nos referidos cursos, criamos categorias de concepções, com base bibliográfica. A partir disto, optamos pela construção de um questionário, com viés quantitativo e utilização da escala de Likert, para ser aplicado junto a amostras de alunos pertencentes aos cursos.

Como a metodologia quantitativa revelou-se insuficiente, dada a amplitude das nuances encontradas em cada curso e, também, comparativamente, entre os cursos, adotamos metodologia qualitativa; assim, estamos em processo de entrevistas e agendamentos de entrevistas futuras com alunos, mediante um roteiro construído como aprimoramento do primeiro questionário, em face às necessidades demonstradas pelo próprio decurso da pesquisa.