

O presente trabalho é uma das ações do projeto “Representações do Agir Docente”, que está vinculado à Linha de Pesquisa Linguagem e Interação do PPGL/UFSM. O objetivo geral do projeto é analisar as representações do agir docente que estão presentes nos diferentes textos pertinentes à atividade educacional; no caso deste trabalho, nos textos que configuram o discurso de professores de Língua Portuguesa e dos alunos de Letras, futuros professores. A concepção de linguagem que sustenta este estudo e orienta os procedimentos metodológicos é baseada na perspectiva interacionista. Em consonância com essa concepção de linguagem, o presente estudo tem sua sustentação teórica nos processos teórico-metodológicos do Interacionismo Sociodiscursivo (ISD), de Bronckart e Bronckart e Machado. A escolha por essa teoria se deve à importância que ela dá ao estudo do papel da prática da linguagem (agir discursivo) em situações de trabalho, no caso, trabalho docente. Assim, a proposta do ISD é analisar (compreender) as relações entre linguagem e trabalho docente. Para constatar e pensar essas relações, o presente trabalho traz ações como a realização de entrevistas com os alunos ingressantes em 2011 do Curso de Letras (Habilitação em Português e Literaturas) da Universidade Federal de Santa Maria, e entrevistas com professores de Língua Portuguesa de três escolas da rede municipal de ensino de Santa Maria. A partir da análise desses dados, buscar-se-á perceber a (des) construção das representações pertinentes ao agir docente apresentadas por esses sujeitos, seja no decorrer do curso de graduação (formação de professor), seja no contexto escolar em que estão inseridos, e assim confrontar-se-ão esses discursos visando novos conhecimentos relativos à prática educacional.