

PERCURSOS ESCOLARES DOS ADOLESCENTES QUE CUMPREM MEDIDA SOCIOEDUCATIVA NA UFRGS

Tainara Fernandes Machado (Bolsista)

Prof. Doutora Carmem Maria Craidy (Orientadora)



NUPEEEVS

Apoio: Capes/CNPq

QUESTÃO ORIENTADORA

A partir do Direito Constitucional de todos à educação básica a questão que orienta este trabalho é:

- Que resposta os sistemas educacionais (e seus funcionários) em Porto Alegre (Estadual e Municipal) estão dando a este direito para os adolescentes, em particular aos que estão em cumprimento de medida de Prestação de Serviços à Comunidade no PPSC/UFRGS.

OBJETIVO

Compreender:

- o processo de culpabilização dos jovens evadidos da escola que buscam vagas e a razão pela qual não estão na escola.
- a dimensão do problema da falta de vagas em escolas públicas do município de Porto Alegre; fato evidenciado pelos relatos estudados.

METODOLOGIA

- Leitura e análise dos **registros de acompanhamentos** e dos **depoimentos** dos jovens;
- **A análise dos dados quantitativos;**
- Análise documental **teórica e legislativa.**

CONSIDERAÇÕES

É possível perceber:

- A escola como instituição reprodutora das desigualdades sociais, apesar da universalização da educação;
- O indivíduo considera-se incapaz, responsabilizando-se pelo seu fracasso (caráter meritocrático da escola);
- O sistema escolar impõe aos alunos um desejo de igualdade criando uma exigência – contínua – de reconhecimento e auto-responsabilização por seu desempenho. Numa escola (sociedade) que é democrática e, ao mesmo tempo, competitiva (lógica mercadológica).