

PSICODINÂMICA DO TRABALHO: UM ESTUDO SOBRE O TRABALHO DE PROFESSORES UNIVERSITÁRIOS

LORENZATTO, Juliana; PEREZ, Karine Vanessa; MERLO, Álvaro Roberto Crespo

A presente pesquisa propõe a investigação da dinâmica saúde/sofrimento no trabalho de docentes universitários de uma instituição de ensino superior privada. A partir deste estudo pretende-se compreender a relação entre prazer e sofrimento no trabalho de docentes universitários, buscando entender as estratégias coletivas promotoras de saúde elaboradas por eles. A pesquisa está sendo fundamentada teórica e metodologicamente através do uso da Psicodinâmica do Trabalho proposta por Christophe Dejours. Busca-se, portanto, o conhecimento da história dos docentes universitários de uma instituição de ensino superior privada. Conforme a metodologia da Psicodinâmica do Trabalho, reúne-se o grupo a fim de refletir sobre o próprio trabalho. Assim, através do processo grupal, tem-se informações úteis para a construção do conhecimento sobre o trabalho dos docentes. O trabalho no ensino superior representa o eixo principal deste estudo, pois articula uma das centralidades da atividade no contexto do trabalho e a exigência de uma qualificação constante, o que representa uma intensificação da competitividade no mundo acadêmico, que neste caso também é o meio laboral. Nesta perspectiva, se faz necessário que as ações dirigidas aos trabalhadores professores vinculados ao espaço acadêmico estejam fundamentadas na compreensão dos processos de transformação do mundo do trabalho, permitindo assim a percepção dos aspectos que constroem e validam novos modelos de vivência profissional, especialmente àquelas que remetem à Psicodinâmica do Trabalho.

Financiamento: PIBIC/CNPq/UFRGS