

O ensino de sociologia na educação básica tem como objetivo propiciar espaços para que ocorram atividades voltadas para a investigação e compreensão científica da realidade social e do cotidiano dos alunos. O presente trabalho selecionou o desempenho do professor em sala de aula para uma investigação mais detalhada. A variável “desempenho do professor” é um recorte da pesquisa “A Sociologia no Ensino Médio”. O objetivo da pesquisa é contribuir para a reflexão sobre a qualidade do ensino de sociologia em algumas escolas estaduais de Porto Alegre, Rio Grande do Sul. O objetivo específico deste trabalho é observar quais são os principais temas e métodos didáticos utilizados pelos professores. Pretende-se, também, verificar se as estratégias adotadas, para o ensino da sociologia no ensino médio, estão propiciando que os estudantes desenvolvam uma percepção sociológica da sua realidade. Como metodologia utilizou-se a observação direta, entrevistas, questionário e análise de documentos. Estão sendo observadas três turmas do ensino médio em duas escolas da rede pública de Porto Alegre. Estas turmas foram selecionadas a partir de uma escolha intencional. Foi levado em consideração o número de estudantes do ensino médio existentes nas escolas, a localização das mesmas e a formação do professor. Para análise das entrevistas e documentos está sendo utilizada a metodologia da análise de conteúdo. Os resultados obtidos, até o presente momento, apontam para a existência de certa insegurança do professor quanto aos temas e métodos de ensinar sociologia. Percebemos que esta insegurança está relacionada a fatores tanto institucionais quanto no que se refere à formação individual do professor.