

RESUMO

Como se ensina e se aprende a ser menino ou menina? Concepções de gênero e sexualidade em educação infantil a partir do estudo realizado em Cidreira - RS

O Curso de Pedagogia – UERGS em Cidreira abrange a demanda de formação inicial de professores para a educação básica, incluindo a Educação Infantil. Neste aspecto, uma das temáticas recorrentes em tal etapa é a dificuldade dos professores/as na abordagem de questões envolvendo sexualidade e gênero na educação infantil. Diante tal realidade, a presente investigação busca analisar o que pensam educadores e pais a respeito da constituição das identidades de gênero e sexualidade na educação infantil e investigar quais são os saberes e práticas que pautam as ações pedagógicas no que se refere à sexualidade infantil e as relações de gênero.

Para tanto, o estudo constou de pesquisa bibliográfica e pesquisa de campo sendo que a coleta de dados foi realizada mediante questionários semi-estruturados com docentes e famílias. A análise dos saberes e práticas da família e da escola visa apontar subsídios para a elaboração de estratégias de ação voltadas à formação inicial e continuada de professores/as.