

O presente resumo visa compartilhar o trabalho desenvolvido pela bolsista do projeto de pesquisa intitulado “Vídeo Digital: Colocando a Mão na Massa”, cujo intuito é contribuir com a escassa literatura a respeito da utilização de vídeos digitais nas escolas, do ponto de vista da autoria. A coleta de dados deste estudo qualitativo está sendo realizada através de uma disciplina eletiva sob a temática “vídeo e cidadania”, tendo como público-alvo estudantes do segundo ano do Ensino Médio de uma instituição pública de ensino localizada na cidade de Porto Alegre. Neste estudo, os alunos têm a oportunidade de pesquisar assuntos relacionados à temática da disciplina e aprofundar-se naquela que mais lhe pareça significativa, desenvolvendo seu trabalho a partir daí, com a elaboração de um roteiro, captação de imagens e edição de um vídeo, que é o produto final da disciplina. A coleta dos dados ocorre sistematicamente durante essas etapas, através de observação, relatos no diário de campo, questionários, entrevistas com os alunos (individuais e coletivas) e gravações das aulas. A análise destes dados coletados até o momento utiliza como metodologia a análise de conteúdo que, segundo Moraes (1999), contribui na reinterpretação das mensagens, possibilitando atingir uma compreensão mais significativa, onde o patamar ultrapassa a leitura superficial. Uma constatação importante, a partir desta análise, foi a de que, em todas as etapas do projeto, houve uma forte resistência por parte dos alunos em planejar suas ações, no caso, seus roteiros. Notou-se que isso ocorre devido à dificuldade que eles possuem em estruturar e articular suas idéias e seus pensamentos. Kolb (1984) afirma que a aprendizagem é o processo por meio do qual o conhecimento é criado pela transformação da experiência, e esta fala do autor foi constatada no presente estudo quando foi demonstrado aos participantes, através de exemplos concretos vivenciados por eles próprios, o quanto tarefa de planejamento facilita e aprimora o trabalho posterior. Espera-se, ao final deste projeto de pesquisa, contribuir também para que educadores atentem para a importância de trabalhar o planejamento em sala de aula.