



Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul  
Faculdade de Educação- Pós-Graduação em Educação



## **INTELIGÊNCIA ESPIRITUAL: AMPLIAÇÃO DA CONSCIÊNCIA NA PRÁTICA DOCENTE EM AMBIENTES EDUCATIVOS FORMAIS DE COMUNIDADES RIBEIRINHAS**

Profª Drª Leda Lísia Franciosi Portal (coordenadora)  
Paula Braga Medeiros (bolsista de Iniciação Científica – FAPERGS/2010-2011)  
Grupo de Pesquisa Educação para a Inteira: um (re)descobrir-se PPGE/PUCRS

### **PROBLEMA DE PESQUISA**

**Qual a possível relação entre ampliação da Consciência Espiritual e Prática Docente dos professores de comunidades ribeirinhas, investigados?**

### **OBJETIVOS**

**Compreender a representação de espiritualidade e de prática docente na vida dos professores investigados; relacionar indicadores de espiritualidade com prática docente bem sucedida e contribuir para a ampliação de sua consciência espiritual .**

### **METODOLOGIA**

**Abordagem qualitativa, compreensivo-interpretativa de cunho transdisciplinar. Envolve docentes de duas escolas municipais- Belém /Pará, Utiliza instrumento cartas, redigidas pelos alunos aos professores que fizeram a diferença em suas vidas, entrevistas e inventário de Inteligência Espiritual. Orienta-se na análise dos dados em Moraes (2007) .**

### **RESULTADOS PARCIAIS**

**“Cartas”, instrumento de investigação desvelador de duas categorias, pelas adjetivações dadas pelos alunos aos professores que fizeram a diferença em suas vidas,:  
Indicadores da Identidade Docente - Ser na Prática Pedagógica**

### **RESULTADOS ESPERADOS**

**Socializar a importância das cartas enquanto instrumento de pesquisa desvelador de dimensões pessoais do professor e relações estabelecidas professor/aluno.**

**Provocar reflexão quanto à Formação Inicial e Continuada de professores, capazes de ampliar seu auto-conhecimento e entendimento da profissão em uma relação indissociável e interdependente.**

**Propiciar situações de ampliação de consciência para desenvolvimento da Inteligência Espiritual dos professores ,inspiradora de Prática Docente bem Sucedida .**

**Oportunizar condições de ressignificar a grandeza do papel que os professores ocupam em suas histórias de vida e nas de seus alunos.**

### **REFERÊNCIAS BÁSICAS**

**ALVES(2001), MORAES (2007), FURTER (1974), MORIN (1989, 2005), NICOLESCU (2002), NÓVOA (1992), WILBER (2003, 2002, 2001), YUS (2002, 2003).**