

# LUGARES DA EDUCAÇÃO POPULAR: UM OLHAR SOBRE A INFÂNCIA E JUVENTUDE



Letícia da Silva – Bolsista FAPERGS  
História – UNISINOS / e-mail: le05\_05@yahoo.com  
Andressa Espíndola – Bolsista BIC/CNPq  
Pedagogia – UNISINOS  
Jonas Hendler da Paz – Bolsista CNPq/IC  
Pedagogia – UNISINOS  
Vinícius Masseroni – Bolsista UNIBIC/UNISINOS  
História – UNISINOS



Orientador: Prof. Dr. Danilo Romeu Streck – PPG de Educação da UNISINOS

## INTRODUÇÃO

O presente estudo faz parte de uma pesquisa mais ampla em andamento, intitulada “A Reconstrução dos Lugares da Educação Popular na perspectiva da Justiça Social e do Desenvolvimento”, vinculada ao Programa de Pós Graduação em Educação da UNISINOS. A partir da análise dos textos do GT 06 da ANPED, o grupo de pesquisa definiu vinte e duas categorias de análises de acordo com os lugares ou contextos que apareceram nos trabalhos levantados. O foco deste trabalho será analisar a categoria “Infância, Juventude”, que se encontra como a quinta categoria da nossa análise.

## JUSTIFICATIVA

Este estudo visa identificar as práticas educativas efetuadas por educadores com jovens de classes populares, demonstrados na produção intelectual contida nos anais do Grupo de Trabalho 6 (GT6) da ANPED, entre os anos de 1999 a 2010.

## OBJETIVOS

**OBJETIVO GERAL:** Analisar como as práticas educativas e populares impactam a sociedade e como estas se reconfiguraram no cenário das reformas políticas e das mudanças culturais na América Latina, no período referido.

**OBJETIVO ESPECÍFICO:** Identificar tendências, permanências e características nas práticas educativas dos lugares onde a educação popular é desenvolvida com crianças, adolescentes e jovens.

## PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A pesquisa está fundamentada na metodologia da pesquisa participante. No campo teórico está sendo analisada também a produção intelectual sobre o tema Lugares da Educação Popular, através dos trabalhos e pôsteres publicados no Grupo de Trabalho da Educação Popular (GT 06) da Associação Nacional de Pós Graduação e Pesquisa em Educação (ANPED), do período de 1999 a 2010.

## RESULTADOS PARCIAIS

De maneira geral, a sistematização dos artigos classificados nessa categoria trouxe um conhecimento maior relativo à educação popular e a inserção dos jovens em cursos de qualificação para inserção no mercado de trabalho em diferentes regiões.

## REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- ✓ Trabalhos e pôsteres publicados no Grupo de Trabalho da Educação Popular (GT 06) da Associação Nacional de Pós Graduação e Pesquisa em Educação (ANPED), do período de 1999 a 2010. Disponível em: <http://www.anped.org.br/> acessado em 24/05/2011.
- ✓ Revistas La Piragua. Conselho de educação de Adultos da América Latina (CEAAL). Revistas números 01 a 33. Disponível em: <http://ceaal.org/> acessado em 24/05/2011.
- ✓ BRANDÃO, Carlos Rodrigues, *De Ausentes a Ausentes: 40 anos de educação popular*. Porto Alegre: MOVA-RS; CORAG, 2001.
- ✓ BRANDÃO, Carlos Rodrigues e STRECK, Danilo Romeu (Orgs.). *Pesquisa participante: O saber da partilha*. Aparecida, SP: Idéias & Letras, 2006.
- ✓ STRECK, Danilo R. (Org). *Fontes da Pedagogia latino-america: uma antologia*. Belo Horizonte: Autêntica, 2010.

