

LUGARES DA EDUCAÇÃO POPULAR: UM OLHAR SOBRE A INFÂNCIA E JUVENTUDE

O presente estudo faz parte de uma pesquisa mais ampla em andamento, intitulada “A Reconstrução dos Lugares da Educação Popular na perspectiva da Justiça Social e do Desenvolvimento”, vinculada ao Programa de Pós Graduação em Educação da UNISINOS. O objetivo é analisar como as práticas educativas se reconfiguram a partir das reformas sociais e culturais na América Latina ocorridas entre as décadas de 1989 e 2009. A pesquisa tem como base a metodologia de pesquisa participante e atualmente se desenvolve em duas frentes. No campo empírico foi realizada uma pesquisa com quatro centros de Educação Popular, havendo sido dada uma atenção especial ao Centro de Formação Urbano Rural Irmã Araújo (CEFURIA), em Curitiba. Está sendo analisada também a produção intelectual sobre o tema Lugares da Educação Popular através dos trabalhos e pôsteres publicados no Grupo de Trabalho da Educação Popular (GT 06) da Associação Nacional de Pós Graduação e Pesquisa em Educação (ANPEd), do período de 1999 a 2010. No campo teórico o grupo de pesquisa realizou um levantamento das publicações do GT 06 da ANPEd, localizando um total de 190 trabalhos do referido período. Após a leitura dos mesmos, o grupo de pesquisa definiu vinte e duas categorias de análises de acordo com os lugares ou contextos que apareceram nos trabalhos. As categorias mais recorrentes são as seguintes: Fundamentação teórica, Escola, Educação do Campo/Terra, Grupos Étnicos/Religiosidade e Infância e Juventude. O foco deste trabalho será analisar o tema “Infância, Juventude”, a quinta categoria da nossa análise. O objetivo específico será identificar tendências, permanências e características nas práticas educativas dos lugares onde a educação popular é desenvolvida com crianças, adolescentes e jovens. A pesquisa se realizará num primeiro momento através da releitura dos textos da categoria escolhida, para após serem realizadas as análises e aprofundamentos do tema, tanto bibliográfico, quanto em confronto com o estudo empírico já realizado.