

## **Práticas Ecopedagógicas no Contexto Escolar em Lajeado RS**

Autora: Jaqueline Luciana keil

Orientadoras: Dra. Jane M. Mazzarino e Ms. Daiani C. da Rosa

PPG Ambiente e Desenvolvimento

Grupo de Pesquisa Práticas Ambientais e Redes Sociais

Centro Universitário Univates

### **Resumo**

A escola pode ser um espaço de Educação Ambiental, de sensibilização dos alunos na busca por valores que conduzam a uma convivência harmoniosa com o ambiente e com as demais espécies. A educação ambiental aponta para propostas pedagógicas centradas na conscientização, mudança de comportamento, desenvolvimento de competências, capacidade de avaliação e participação dos discentes. O objetivo da pesquisa é investigar as práticas de educação ambiental no contexto escolar, identificando os modos de fazer em escolas. Trata-se de um estudo qualitativo, de caráter exploratório, baseado nas pesquisas bibliográficas e de campo. A amostra é intencional. Na primeira etapa do estudo foram escolhidas as dezoito escolas de Ensino Fundamental da rede municipal de Lajeado RS. As análises das respostas indicaram que o trabalho de educação ambiental é mais efetivo em cinco escolas. Nestas instituições foi realizada nova etapa de coleta de dados, que incluíram entrevistas semi-estruturadas com professores e direção escolar. Os dados coletados deixaram emergir quatro categorias para esta etapa da análise: a) Processo de educação ambiental: temas, áreas de professores envolvidos, dificuldades, facilidades, métodos, transversalidade; b) Percepções sobre o processo de educação ambiental: a abordagem da escola, os resultados, o processo de sensibilização, conceito de educação ambiental, relação escola, educação ambiental e comunidade; c) Práticas pedagógicas em educação ambiental: educação ambiental no Projeto Político Pedagógico, relação educação ambiental com Parâmetros Curriculares Nacionais, formação continuada, informação sobre subsídios oficiais, compartilhamento entre professores; d) Relações entre escola, educação ambiental e comunidade: mediação de outros grupos sociais, envolvimento da comunidade. Os resultados apontam que as práticas de educação ambiental no contexto escolar caracterizam-se essencialmente como pequenas ações dentro da escola e junto à comunidade, realizadas especialmente a partir da área das ciências. Percebe-se que o trabalho tenta integrar a escola e a comunidade e busca a qualidade de vida por meio da conscientização.

**Palavras chave:** Educação Ambiental. Escolas. Práticas escolares.

## **Referências**

LOUREIRO, Carlos Frederico Bernardo; LAYRARGUES, Philippe Pomier; CASTRO, Ronaldo Souza de, (orgs). **Educação ambiental: repensando o espaço da cidadania**. São Paulo: Cortez, 2002.

MORAES, Roque. Mergulhos Discursivos: análise textual qualitativa entendida como processo integrado de aprender, comunicar e interferir em discursos. In: GALIAZZI, Maria do Carmo; FERREITAS, José Vicente de. (orgs.). **Metodologias emergentes de pesquisa em educação ambiental**. Ijuí: Ed. Unijuí, 2005.

SATO, Michele; CARVALHO, Isabel. **Educação ambiental: pesquisa e desafios**. Porto Alegre: Artmed, 2005.