

TECNOLOGIA E INOVAÇÃO NOS CURSOS SUPERIORES DE TECNOLOGIA

Leandra Borba Leal
Dra. Clarice Monteiro Escott

A pesquisa “Tecnologia e Inovação nos Cursos Superiores de Tecnologia” busca identificar a configuração das categorias de inovação e tecnologia em nível de currículo, da pedagogia e da avaliação, no âmbito das diversas organizações acadêmicas, como forma de compreender esse novo cenário desenhado a partir da implantação dos Cursos Superiores de Tecnologia. Caracteriza-se como estudo de caso descritivo e comparativo, com abordagem qualitativa, em quatro IES do RGS – uma Universidade, um Centro Universitário, uma Faculdade e um Instituto Federal através de análise documental das políticas públicas para a Educação Tecnológica e da análise documental dos Pedagógicos dos Cursos Superiores de Tecnologia, bem como de entrevistas semiestruturadas com docentes e estudantes das IES e cursos investigados. Numa primeira aproximação ao objeto de pesquisa, através da análise das políticas públicas, identifica-se que, como nova modalidade de graduação no sistema de educação superior brasileiro, estes cursos têm o objetivo de oferecer percursos acadêmicos de curta duração com foco na formação profissional e tecnológica para setores específicos. No contexto da nova organização escolar e acadêmica, singular aos Institutos Federais, observa-se a proposta legal de ruptura com a reprodução de modelos externos de formação profissional. A proposta do IF a partir da transversalidade e da verticalização, cujo eixo de ação se dá através da inovação e tecnologia, exige novas habilidades cognitivas e reconfiguração de tarefas e métodos. Por outro, nas demais IES, os Cursos Superiores de Tecnologia inserem-se em ambientes com tradição e *expertise* na formação profissional de nível superior. Assim, os resultados parciais desta investigação vêm possibilitando perceber novas lógicas para as propostas curriculares e novas relações que se estabelecem entre a educação superior e o mundo do trabalho.