

221

**ATENDIMENTO AMBULATORIAL VERSUS PROGRAMA PARA MANEJO DE OBESIDADE INFANTIL.** *Vivian Cristine Luft, Elza Daniel de Mello (orient.)* (Departamento de Pediatria e Puericultura, Faculdade de Medicina, UFRGS).

**Introdução:** A obesidade é um problema de saúde pública e atinge todas as faixas etárias, determinando comorbidades. As tendências de transição nutricional determinam novos desafios ao sistema de saúde, no que diz respeito à prevenção e tratamento da obesidade. **Objetivo:** Avaliar se um método de atendimento em grupo fornece resultados semelhantes ao atendimento individualizado em consultório no manejo da obesidade infantil. **Metodologia:** Foram recrutados aleatoriamente crianças de 7 a 13 anos de idade divididas em 2 grupos: atendimento ambulatorial e programa de educação em grupo. O acompanhamento ocorreu por seis meses, sendo que antes e após os atendimentos foram respondidos questionários, que avaliaram hábito alimentar e atividade física, e realizada avaliação corporal. **Resultados:** As crianças em estudo possuíam em média 9, 8+1, 5 anos de idade, sendo 42, 1% do sexo feminino. Ao início do estudo, o grupo ambulatorial fazia mais atividade física (44, 4%) do que o grupo programa (10%). Entretanto após a implementação do estudo houve tendência de aumento da atividade física, não mais existindo diferença significativa entre os dois grupos. Parece haver diferença clínica, pois 60% das crianças que não realizavam caminhadas passaram a caminhar, 66, 7% das crianças que as vezes caminhavam passaram a caminhar mais frequentemente, o que leva a crer que a orientação foi seguida. Os dois grupos eram similares quanto ao Índice de Massa Corporal, Índice de Obesidade e consumo de calorias antes e depois do estudo ser implementado. **Conclusões:** As duas abordagens, atendimento individual e programa em grupo, são semelhantes em seus resultados no manejo da obesidade infantil. Pode-se, portanto, utilizar aquela em grupo para abordar um maior número de indivíduos, possivelmente em seu próprio local, como escola. (UFRGS/IC voluntária).