

142

LIGAÇÃO QUÍMICA: UMA ANÁLISE NOS MANUAIS DIDÁTICOS DE QUÍMICA GERAL.*Fabiana Szczesny Mancilha, Marcelo Leandro Eichler, Maria José Bocorny Finatto, Jose Claudio Del Pino (orient.)* (Departamento de Química Inorgânica, Instituto de Química, UFRGS).

Por ser muito específica, a linguagem química apresenta-se complexa, dificultando o acesso ao conhecimento escrito e falado. Em atividades de ensino, pesquisa e extensão tivemos oportunidade de ter um contato com professores de química e sua relativa dificuldade com a utilização da linguagem, mediante a descrição e explicação de alguns fenômenos, propriedades e processos da química, observada na fala e escrita, suscitou o interesse de estudar as implicações da linguagem na construção e comunicação do conhecimento químico. Neste trabalho realizou-se uma investigação das prováveis causas ou fatores geradores dessa dificuldade com a linguagem, verificando a sua estruturação no ambiente do ensino superior, através da realização de uma análise da adequação da abordagem dos conceitos de química feita em manuais de química geral no capítulo referente a Ligação Química. A análise orientou-se pela identificação das funções cognitivas argumentação, definição, descrição, exemplificação e explicação. Verificou-se que as argumentações encontradas estão ligadas às explicações, fator muito positivo pois um manual com caráter didático deve se apresentar claro na abordagem dos conceitos, facilitando o entendimento do seu conteúdo. As definições estão incluídas nas explicações, onde são apresentados termos e conceitos novos, explicados em seguida. Como este capítulo se refere às ligações entre átomos, as descrições abordam o arranjo espacial das moléculas ou como construir este arranjo. As exemplificações aparecem logo após as explicações e argumentações, assim como as explicações também se apresentam argumentadas, características desejáveis neste tipo de texto. Através desta análise pode-se verificar que neste capítulo os autores não dão ênfase algébrica às funções cognitivas como descrição e exemplificação, o que ocorre nos capítulos de Equilíbrio. (CNPq-Proj. Integrado).