

Sessão 30
Formação e Atualização de Professores B

244

MODIFICAÇÕES CURRICULARES NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA: CONSEQUÊNCIAS DAS DETERMINAÇÕES LEGAIS DO MEC - BRASIL EM LICENCIATURAS NO RS. *Aline Manara Gravy, Elizabeth Diefenthaler Krahe*

(orient.) (UFRGS).

O trabalho com formação de professores através de disciplinas de graduação e pós-graduação na faculdade de Educação da UFRGS acrescidos da atual gestão da Coordenadoria das Licenciaturas da UFRGS são motivadores desta proposta de pesquisa na qual se objetiva analisar currículos de formação de professores para educação básica. Objetiva-se com base no conjunto de dados colhidos explicitar e analisar, em perspectiva comparativa, as modificações propostas na formação pedagógica das licenciaturas da UFRGS, e de duas universidades privadas, apontando para as relações existentes entre políticas estatais para o sistema educacional, determinantes econômicos destas políticas, reformas propostas para este sistema e os modos como estas foram refletidas ou não nos projetos de currículos de formação de professores após as discussões e reflexões desenvolvidas entre 2001 e 2004.