

284

A RECONSTRUÇÃO DE FUNCIONALIDADES NO AMBIENTE ROODA: UM PERCURSO EM FASE DE AVALIAÇÃO. *Lucia Barros de Souza, Patricia Alejandra Behar (orient.) (UFRGS).*

O ambiente virtual de aprendizagem ROODA (**Rede cOOperativa De Aprendizagem**) integra o projeto de Educação a Distância da UFRGS. Este ambiente foi criado pelo Núcleo de Tecnologia Digital aplicada à Educação (NUTED), se baseia na filosofia de software livre e dá suporte as aulas presenciais, semi-presenciais e a distância. Em 2005/1, o ROODA foi utilizado na UFRGS em fase experimental por disciplinas de graduação e pós-graduação nas áreas de: Ciências Exatas, Engenharias, Ciências Humanas e Artes. Esta pesquisa objetivou realizar uma avaliação formativa da plataforma, no que se refere a sua estrutura funcional (funcionalidades e interface), visando sua melhoria/adequação às necessidades do corpo docente e discente. Para isso, foi necessário entender as lógicas de uso do ambiente que, de acordo com a teoria piagetiana, refere-se às formas de organização das ações do sujeito em relação a um objeto. Os dados foram coletados através de sugestões/dúvidas postadas pelos usuários no recurso Notificação de Erros, nos fóruns, diários de bordo e enviadas por e-mail para a equipe. Estes foram catalogados e classificados por prioridade e tempo/dificuldade de programação. Observou-se inconsistência em algumas funcionalidades e, em outros casos, diferentes formas de usá-las. Assim, houve reformulações significativas em alguns dos recursos e funcionalidades do ROODA: *Atividades* – desmembrada nas abas Aula e Exercícios; *Diário de Bordo* – oferecido também aos professores/monitores; *Fórum* – visualização em árvore, ordem cronológica ou por autores, e escolha de quem cria tópicos; e *Webfólio* – possibilidade de escolher quais arquivos ficam visíveis. Como futuros estudos serão investigadas as diferentes práticas pedagógicas usadas no ROODA. (Bolsa ITI/CNPq)