

Sessão 15
LINGÜÍSTICA E ENSINO B

097**ESTUDO COMPARATIVO DO DESEMPENHO EM LEITURA DE ALUNOS UNIVERSITÁRIOS DA UCS.** *Jaqueline Ana Faria Lenzi, Niura Maria Fontana (orient.) (UCS).*

O projeto de pesquisa TEAR 4 - "estudo comparativo do desempenho em leitura de alunos iniciantes e concluintes de cursos de graduação da universidade de Caxias do Sul" - visa comparar duas amostras de alunos de diferentes cursos de graduação da UCS, quanto ao desempenho em leitura. Essa investigação tem por base pressupostos que contemplam a natureza tríplice do ato de ler: lingüística, psicológica e social. Foram usados como referência principalmente os seguintes autores: Bakhtin, Bourdieu, Bronckart, Marcuschi, Soares e Vygotsky. A primeira amostra, representada por alunos iniciantes, teve seus dados colhidos em 2002 e já analisados, constatando-se a existência de dificuldades de leitura por parte desses alunos. Os dados da segunda amostra, representada por alunos concluintes, foram coletados em 2007 e estão em processo de análise. Os instrumentos empregados na coleta de dados em ambas as amostras foram: questionário socioeconômico e cultural e teste de leitura, compreendendo os aspectos lingüístico-textual-discursivos na recepção do texto. Um questionário pedagógico foi aplicado somente aos professores dos alunos concluintes com o propósito de colher informações sobre o volume de leitura e a condução de atividades de leitura organizadas pelo professor. O levantamento de dados foi recém concluído. No momento está sendo feita a categorização das respostas; na sequência serão feitas a tabulação e a discussão dos dados. O tratamento estatístico dos dados da pesquisa será feito por meio do programa SPSS. A análise comparativa das amostras permitirá avaliar o desempenho em leitura dos alunos universitários, contribuindo com dados e interpretações que podem auxiliar a ação pedagógica, quanto aos aspectos da leitura, com vistas à formação do leitor autônomo.