

070

SOFTWARE LIVRES: UMA REDE PARA O ENSINO E APRENDIZAGEM DE MATEMÁTICA NA REGIÃO CARBONÍFERA. *Frederico Freitas Correa, Antônio João Michels Chaves, Romulo Oliveira Neumann, Jeferson Fernando de Souza Wolff (orient.) (ULBRA).*

Para a aprendizagem e ensino de Matemática, a informática, pode vir a contribuir para que o aluno, já no Ensino Fundamental, aprenda a lidar com sistemas representativos simbólicos, lingüísticos e numéricos. Mas o uso desta ferramenta na sala de aula depende tanto da metodologia de ensino utilizada, quanto da escolha de softwares pelo professor. O que estamos realizando, é exatamente proporcionar, em especial aos alunos da graduação do curso de Matemática do Campus São Jerônimo e professores de Matemática, que tenham acesso e capacitação para a utilização de softwares livres para o ensino e aprendizado de Matemática. O projeto está fundamentado na Teoria da Aprendizagem Significativa de Ausubel e dividido em três etapas. Como primeira etapa, foi realizada a pesquisa de softwares livres para ensino-aprendizagem de Matemática, classificando-os de acordo com as características técnicas e didáticas. Para a realização desta classificação, foi utilizada uma ficha de avaliação elaborada pelo grupo de pesquisa. Nesta ficha, para uma melhor classificação, são abordados os aspectos técnicos e didáticos, totalizando 35 itens de avaliação. Nesta primeira etapa foram analisados mais de vinte e cinco softwares livres. Na segunda etapa do projeto, está sendo elaborado material didático específico para a utilização de cada um dos softwares selecionados, a partir da análise da ficha de avaliação. A terceira etapa é a realização de oficinas aos professores de Matemática da região Carbonífera e aos alunos da Licenciatura em Matemática do Campus da Ulbra/São Jerônimo. Dessa forma, estamos formando um banco com os mais diversos softwares livres existentes para o ensino e aprendizagem de Matemática, bem como material instrucional para a utilização destes. Além disso, estão sendo realizadas oficinas aos alunos da licenciatura de Matemática e professores da Região com os mais variados recursos que estes softwares possuem.