

127

O DOCENTE DE ENSINO SUPERIOR NA UNIVERSIDADE PARTICULAR EM (TRANS)FORMAÇÃO: DESAFIOS E POSSIBILIDADES. ESTUDO DE CASO. *Tatiane Amaral Lima, Maria Janine Dalpiaz Reschke (orient.) (ULBRA).*

O tema desse projeto de pesquisa situa-se no campo da Pedagogia Universitária. Pretende investigar a constituição da profissionalidade docente de ensino superior particular, tendo como objetivos: verificar em que medida esse conceito integra o habitus do professor universitário no contexto atual; compreender seu significado entre os professores que participarão dos grupos focais; identificar os fatores que interferem em seu desenvolvimento; avaliar em que medida processos intencionais e institucionalmente organizados de formação pedagógica contribuem para sua construção. Trata da formação dos professores para o exercício da docência na universidade particular, Para contextualizar historicamente o tema, faz-se um breve retrospecto da origem e evolução da universidade particular no Brasil, dando ênfase às preocupações com melhoria do ensino e com a formação de seus professores. Analisa as experiências dos docentes e os cursos de formação na instituição, bem como as práticas nelas desenvolvidas, procurando identificar fatores que contribuem para a constituição de uma profissionalidade docente capaz de dar conta dos desafios colocados para o ensino superior, face às mudanças porque passa a universidade brasileira. É uma pesquisa qualitativa de cunho estudo de caso. Realiza-se na Ulbra Gravataí, tendo como sujeitos os coordenadores dos cursos existentes no Campus, assessoria pedagógica e professores. Seus depoimentos serão colhidos por meio de entrevistas semi-estruturadas (para os coordenadores e assessoria pedagógica) grupos focais para os professores. Para o tratamento dos dados, será utilizada a metodologia de Análise de Conteúdo. A pesquisa está em andamento. (Fapergs).