

195

PANORAMA CONTEMPORÂNEO DO ENSINO DE HISTÓRIA E TEORIA DA ARQUITETURA NO RIO GRANDE DO SUL. *Sabrina da Rosa Machry, Margot Ines Caruccio, Viviane Maglia, Carolina Cesa Correa, Leticia Pezzin Fiegig, Raquel Rodrigues Lima (orient.)*

(UniRitter).

A pesquisa tem por tema o ensino da História e Teoria nos cursos de Arquitetura e Urbanismo do Rio Grande do Sul, sendo assim, está na modalidade de Inovação no Ensino. A idéia é de organizar um panorama didático e metodológico atual do tema, considerando a evolução do ensino em diferentes instituições do Sul do Brasil, a fim de estabelecer comparativos, resultados de pesquisa e ferramentas para reavaliações de método e conteúdo ou possíveis mudanças. A metodologia se dá por pesquisas bibliográficas (o que já se produziu e se pensou sobre o tema) e documentais (sistematização de dados como grades curriculares de faculdades selecionadas e exigências do MEC); entrevistas acerca da vivência de profissionais do ensino nas áreas de Arquitetura e Urbanismo e Pedagogia; e posterior análise de dados e relatórios de pesquisa, pelas professoras e alunas bolsistas envolvidas no projeto. A primeira etapa da pesquisa já está em andamento, sendo estabelecidas leituras e seus respectivos relatórios, já com alguma posição e enquadramento/ comparação entre diferentes linhas do ensino. Também estão sendo coletados e registrados os dados referentes às grades curriculares das diferentes IES, analisando-os em sua evolução por instituição bem como os comparado entre si. A pesquisa se desenvolve com estas trocas de material arrecadado e gerado (opiniões, debates) visando contribuir para a formação em Arquitetura e Urbanismo não só da Instituição onde é realizada, mas também das citadas como exemplo e das demais, através da divulgação do estudo.