

049

**O PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO DAS ESCOLAS DE ENSINO MÉDIO PÚBLICO ESTADUAL.** *Patricia Rau de Sousa, Jaqueline de Gaspari, Ane Carine Meurer (orient.)* (UFSM).

As escolas têm a possibilidade de criar sua própria identidade, contrapondo-se ao poder centralizador através de seu Projeto Político-Pedagógico (PPP). Sua (re)construção poderá partir da reflexão sobre os princípios de igualdade, qualidade, liberdade, gestão democrática e valorização do magistério. Com isso faz-se necessário a participação efetiva dos vários segmentos escolares: pais, alunos, professores, funcionários e a comunidade. Na pesquisa objetivou-se acompanhar a reconstrução do Projeto Político-Pedagógico na perspectiva do segmento alunos e compreender como uma escola de Ensino Médio Público Estadual de Santa Maria reelabora o mesmo. Assim, com o uso de uma abordagem qualitativa e enfoque etnometodológico nos dirigíamos a escola duas vezes por semana para acompanhar a Supervisão Escolar na reconstrução do Projeto Político-Pedagógico no período de junho a dezembro de 2007. Durante esses meses participamos de algumas reuniões realizadas pelo Grêmio Estudantil e semanalmente nos reuníamos em grupo de estudo com nossa orientadora. Constatamos que a reconstrução do Projeto Político-Pedagógico não foi efetivamente elaborado com todos os segmentos da referida escola e sim por apenas uma das supervisoras da escola. Ela afirmou que a elaboração do PPP com a participação dos vários segmentos escolares é uma utopia por parte dos estudiosos, portanto, responsabilizou-se pela reconstrução individual do documento. Apesar da escola não explicar a importância da participação dos estudantes no processo de reconstrução do Projeto Político-Pedagógico, nem mesmo chamá-los a participarem, o Grêmio Estudantil ouviu seus pares nas suas reivindicações. Essa ação do Grêmio Estudantil não pressupõe uma prática que efetive a reconstrução do PPP com a participação do segmento alunos, mas é um avanço tendo em vista a dinâmica de reconstrução adotada pela escola.