

**Sessão 31**  
**PSICOLOGIA COGNITIVA E EXPERIMENTAL A**

**250**

**RELAÇÕES ENTRE ESTILO COGNITIVO VERBAL-VISUAL E CARACTERÍSTICAS DA MEMÓRIA AUTOBIOGRÁFICA.** *Luciano Ferreira Piccoli, Luciano da Silva Alencastro, William Barbosa Gomes (orient.) (UFRGS).*

Algumas pessoas são melhores no processamento de palavras, enquanto outras são melhores no processamento de imagens. Esta facilidade tem sido denominada estilo cognitivo verbalizador ou visualizador. A memória autobiográfica também envolve o processamento de palavras e de imagens. Portanto, é possível que ela seja influenciada pelo estilo cognitivo verbalizador ou visualizador daquele que recorda. O objetivo do presente estudo é investigar as relações entre estilo cognitivo verbalizador/visualizador e características de memória autobiográfica – especialmente imagem e narrativa. Para tanto, foi investigada a relação entre instrumentos que avaliam recordação autobiográfica e estilos cognitivos. Solicitou-se a 45 estudantes universitários (média 19, 6 anos, 39 mulheres) que realizassem as seguintes tarefas: 1) lembrar e relatar por escrito um evento marcante de vida; 2) responder ao Questionário de Memória Autobiográfica (QMA); 3) responder ao Questionário Verbalizador-Visualizador (QVV). O QMA consiste em 21 afirmativas sobre qualidades fenomenais, processos cognitivos e propriedades atribuídas a eventos pessoais, seguidas de escala Likert (1 a 7). O QVV consiste em uma medida de estilo preferencial de representação na resolução de problemas, com 30 itens seguidos de escala Likert (1 a 7). As variáveis do QMA (lembrança das imagens do evento, cenário, lembrança em palavras, história coerente, importância, evento incomum, etc.) foram correlacionadas com as variáveis que avaliam estilo cognitivo (facilidade no uso de palavras, vivacidade das imagens mentais, etc.). As análises preliminares revelaram que pessoas com altos escores em estilo cognitivo visual possuem maior facilidade em visualizar o evento recordado, apresentando também maiores índices de recordação do cenário em que o mesmo ocorreu. (CNPq).