

255

A REPETIÇÃO DE UM EVENTO EMOCIONAL: LEMBRAR DO QUÊ? ESQUECER DO QUÊ? *Juliana da Rosa Pureza, Carmen Lisbôa Weingärtner Welter, Andressa Bastos Langer, Lilian Milnitsky Stein (orient.) (PUCRS).*

Estudos experimentais que avaliam a memória de crianças para eventos repetitivos têm sido relevantes na aplicação em contextos forenses, pois apontam para a dificuldade de se obter relatos infantis sobre uma situação emocional repetida, como por exemplo, uma experiência crônica de abuso sexual. Entretanto, resultados controversos sobre o tema são encontrados na literatura. Dessa forma, o presente trabalho tem como objetivo avaliar o impacto da emoção na memória de crianças para informações repetidas. Serão realizados dois estudos utilizando as histórias infantis desenvolvidas por Howe (2002), adaptadas para a realidade brasileira por Feix (2008) e aprimoradas para esta pesquisa. Uma das histórias possui conteúdo negativo e outra, conteúdo neutro. O primeiro estudo terá como objetivo avaliar a memória de crianças para uma das histórias (negativa ou neutra) comparando as recordações de informação centrais e periféricas. A amostra contará com 60 crianças de seis anos de idade. Após a leitura da história, será realizado um teste de recordação livre seguido por um teste de reconhecimento. O segundo estudo terá como objetivo verificar o efeito da repetição de informações emocionais (neutras e negativas) na memória das crianças. Participarão deste estudo 60 crianças de seis anos e 60 crianças de dez anos de idade. O procedimento consistirá na repetição da história quatro vezes, sendo que em cada apresentação algumas informações centrais e periféricas serão mentidas iguais e outras, variadas. Ao final da última apresentação, se testará a memória da criança com os mesmos procedimentos descritos no primeiro estudo. Ainda, será comparada a recordação das crianças para as informações emocionais apresentadas uma única ou repetidas vezes. Com bases na análise desses dados, os resultados preliminares serão discutidos a luz de teorias sobre memória e testemunho infantil no âmbito forense. (CNPq).