

141

A SUSTENTABILIDADE NAS INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR (IES): ESTUDO DE CASO UNIJUÍ/RS. *Tamile Antunes Kelm, Fernando Dekeper Boeira, Cauana Scholles Moraes, Raquel Kohler (orient.) (UNIJUI).*

As Instituições de Ensino Superior (IES) por meio de suas estruturas físicas sejam em edifícios isolados ou conformados em campus, permitem a avaliação dos impactos ambientais no contexto de seus respectivos entornos. A prática da gestão ambiental nas universidades, introduz uma metodologia para enfrentar essa temática. Motivados pelo assunto, um projeto de iniciação científica vem sendo desenvolvido na Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul - Unijuí, na qual apresenta uma discussão sobre o papel da Instituição de Ensino Superior, em relação ao desenvolvimento sustentável, na pesquisa, ensino e extensão. Trata-se de uma ampla pesquisa que está sendo executada em três etapas distintas. A primeira etapa, já concluída, consistiu na caracterização da universidade tendo sido analisado o número de alunos, funcionários e professores; neste primeiro momento foi realizado o levantamento da área construída, vegetada, de circulação e estacionamento do campus Ijuí. A segunda etapa está relacionada com o levantamento de práticas sustentáveis considerando os aspectos relacionados à vida universitária, ao ensino, pesquisa e extensão. Os aspectos relacionados à infra-estrutura referem-se inicialmente ao campus de Ijuí. Os dados foram obtidos utilizando-se de análise de documentos e informações disponibilizadas junto aos setores específicos, bem como no site da universidade. A próxima etapa da pesquisa consubstancia-se no planejamento ambiental, com vista a implantação de um Sistema de Gestão Ambiental. A implementação de ações ambientais está sendo gradativamente conduzida na Unijuí, e entende-se a importância de sua participação, consciente de que a mudança do comportamento da sociedade é gradual e contínua.