

492

**UTILIZAÇÃO DE UM ESTUDO DE COORTE COMO CAMPO DE ESTÁGIO EM PESQUISA QUANTITATIVA.** *Angélica Rozisky Cardozo, Sonia Beatriz Cocaro de Souza (orient.)* (UFRGS).

**Introdução:** A disciplina Trabalho de Conclusão de Curso I no 8º semestre visa ensinar o aluno a montar o projeto e a II, que ocorre no 9º semestre, a executá-lo. O tempo necessário para aprovação de pesquisa de campo por Comitê de Ética e Pesquisa (CEP) inviabiliza projetos de um semestre para outro. **Objetivo:** Criar um espaço de pesquisa com fluxo contínuo, que permita aos alunos, enfermeiros, docentes e afins, aprender e vivenciar a realização de pesquisa quantitativa de forma sincronizada com as disciplinas. **Metodologia:** O campo de prática ocorre através de pesquisa, aprovada em 2005 pelo CEP-HCPA. A coorte acompanha efeitos imediatos e de longo prazo do trabalho em turnos ([www.cdc.gov/niosh](http://www.cdc.gov/niosh)). Estão engajados nesta linha de pesquisa 20 graduandos de enfermagem, médicos, fisioterapeutas, fonoaudiólogas, enfermeiros do HCPA, professores, alunos de mestrado e doutorado. **Resultados e Conclusões:** Obteve-se fomento da Fapergs e FIPE-HCPA que possibilitou aquisição de 3 computadores; Criação de subprojetos, elaboração de pôsteres e apresentação de temas livres; Manutenção do campo para desenvolvimento de pesquisas quantitativas que dispensam nova avaliação, otimizando o tempo disponível; d) Utilização de ferramentas para buscar informações em bases de dados; e) Criou-se em conjunto com prof<sup>as</sup> Liana Lautert e Denise Oliveira, o Grupo Interdisciplinar de Saúde Ocupacional e Pesquisa Clínica; f) Em janeiro/2007 ocorreu o Curso de Extensão para Capacitação para uso do SPSS (um software estatístico); g) reuniões sistemáticas para reorganização de metas, grupo de estudos, participação em eventos e planejamento e participação de atividades de atualização e em projetos de pesquisa. A 1ª etapa da coleta de dados ocorreu entre outubro/2005 e maio/2006 e a 2ª etapa teve início em junho de 2008. Este projeto possibilita amadurecimento profissional e pessoal, estimulando a perspectiva de construção de uma carreira acadêmica. (BIC).