

## Sessão 41

# PRÁTICAS PEDAGÓGICAS EM EDUCAÇÃO FÍSICA

**329**

**DESCRIÇÃO DO DESEMPENHO DAS HABILIDADES MOTORAS FUNDAMENTAIS DE CRIANÇAS DE 3 E 4 ANOS DE VIAMÃO.** *Natálie dos Reis Rodrigues, Barbara Coiro Spessato, Nadia Cristina Valentini (orient.) (UFRGS).*

As habilidades motoras fundamentais devem ser desenvolvidas adequadamente na infância. Esse é um período em que a criança desenvolve vários movimentos estabilizadores, manipulativos e locomotores que serão indispensáveis para uma possível vida adulta ativa e saudável bem como para a fase de especialização dos movimentos (GALAHUE e OZMUN, 2001; VALENTINI e TOIGO, 2006). O objetivo do trabalho é descrever o desenvolvimento motor de 24 crianças (10 meninos e 14 meninas) com faixa etária de 3 e 4 anos provenientes de 2 instituições de ensino de Viamão. A pesquisa é descritiva desenvolvimental de corte transversal com amostra intencional não-probabilística. Utilizamos o Test of Gross Motor Development 2-TGMD-2 (ULRICH, 2000) que avalia 12 habilidades motoras fundamentais sendo 6 locomotoras (corrida, salto com um pé, galope, salto horizontal, passada, corrida lateral) e 6 manipulativas (rebatida, quique, pegada, chute, arremesso por cima do ombro, rolar uma bola). O escore bruto apresentado foi de  $M=24,4$ ,  $DP=5,39$  p/ habilidades locomotoras e  $M=19$ ,  $DP=6,9$  p/ habilidades de controle de objeto. O escore padrão das habilidades de locomoção foi de  $M=9,1$ ,  $DP=1,9$  e p/ as de manipulação foi de  $M=8,3$ ,  $DP=1,8$ . Analisando o quociente motor, considerado pelo autor do teste (ULRICH, 2000) como a melhor medida para encontrar o perfil motor global da criança, foram encontradas apenas 2 crianças (8, 3%) que apresentaram desempenho motor pobre, 3 crianças (12, 5%) abaixo da média e o restante, 19 crianças (79, 1%) na média (QM  $M=92,6$  e  $DP=8,34$ ). A maioria das crianças encontra-se dentro do desenvolvimento motor esperado para a faixa etária. O estudo ainda está em andamento e futuramente pretende avaliar um número maior de crianças dessa faixa etária no município e acompanhar o desenvolvimento motor dessas crianças com o passar dos anos.