

Sessão 12

PROCESSOS DE ENSINO-APRENDIZAGEM A

088

O ENSINO E A APRENDIZAGEM NAS AULAS DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS. *Alessandra Ville da Silveira, Ingrid Alves, Antônio Marcos Martins de Oliveira, Cristiane Mascarenhas, Valdevez Marina do Rosário Lima (orient.)* (FAPA).

A investigação apresenta o ensino e a aprendizagem de Ciências na Educação de Jovens e Adultos. O estudo foi realizado em 2007 com o objetivo de compreender como se organiza o ensino de Ciências na EJA em relação às estratégias de ensino e aos recursos utilizados; à importância que os docentes atribuem ao ensino de Ciências na EJA; ao nível de participação dos educandos nas aulas; e, às diferenças entre as aulas de Ciências direcionadas às crianças e aquelas ministradas aos jovens e adultos. Consideramos essencial discutir tal tema pela necessidade dos professores refletirem sobre seu fazer pedagógico a fim de propor aulas interessantes, as quais mobilizem os alunos a construir e reconstruir conhecimentos. A pesquisa, de caráter qualitativo, contou com um instrumento de coleta de dados estruturado com quatro perguntas abertas. Fizeram parte do estudo 30 docentes de Ensino Fundamental de escolas públicas da Grande Porto Alegre. As informações foram analisadas à luz da metodologia da Análise Textual Discursiva (Moraes, 2007). No trabalho apresentamos a descrição e a interpretação de quatro categorias emergentes do processo, quais sejam, estratégias de ensino e recursos, importância das aulas de Ciências na Educação de Jovens e Adultos, participação dos educandos, e diferenças entre as aulas ministradas aos jovens e adultos e aquelas direcionadas às crianças. A partir dos resultados percebeu-se que é necessário, sempre que possível, que os docentes utilizem o questionamento no início dos estudos, favorecendo a explicitação dos conhecimentos prévios dos educandos, e, também, no transcorrer das aulas, para que os discentes possam complexificar seus conhecimentos iniciais. Dessa forma, as aulas de Ciências incentivarão a participação dos alunos e propiciarão a compreensão do meio em que os sujeitos estão inseridos, o que a tornará não só importante, mas essencial. (Fapergs).