

194

REPRESENTAÇÕES DE INFÂNCIA NO GUIA DA FAMÍLIA DO PROGRAMA PRIMEIRA INFÂNCIA MELHOR (PIM/RS). *Claudia Regina Krautheim Gomes, Dagmar Elisabeth Estermann Meyer (orient.) (UFRGS).*

Pretendo investigar e discutir algumas representações de infância, tomando como referência o Guia da Família, distribuído pelo programa Primeira Infância Melhor (PIM/RS). Utilizo como referencial teórico os Estudos Culturais, nas vertentes que têm proposto uma aproximação crítica com a perspectiva pós-estruturalista. A partir dessa perspectiva, o guia está sendo examinado como um artefato cultural voltado à "educação das famílias" que integram o programa. Pretendo descrever e problematizar os modos pelos quais estas famílias são convocadas a intervir para produzir a chamada "infância melhor", através de determinadas formas de interação com as criança que envolvem atividades elaboradas para o período de zero a seis anos de idade, no sentido de incorporar a essa infância determinadas referências (ou capacidades) que passarão a funcionar como indicadores saudáveis do desenvolvimento. No momento estou trabalhando na organização do material empírico, a fim de estabelecer as unidades temáticas que serão desenvolvidas na análise. Este trabalho deve contribuir para a análise crítica de representações de infância, articuladas à educação da família, no âmbito de um programa de educação e saúde. (PIBIC).