

Sessão 36

**PROCESSOS DE ENSINO-APRENDIZAGEM B**

285

**A AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA NA EDUCAÇÃO PRESENCIAL E A DISTÂNCIA: INVESTIGAÇÃO DE CARACTERÍSTICAS DE PERSONALIDADE DOS ACADÊMICOS.** *Ana Maria Vasconcelos Negreiros, Patrícia Jantsch Fiusa (orient.)* (UNESC).

A Sociedade tem passado por mudanças que englobam a revolução digital e o desenvolvimento e o uso de novos recursos tecnológicos. Estes avanços incitam mudanças em todas as áreas, permitindo que novas compreensões e transformações se façam em especial, no processo pedagógico e em determinadas situações de aprendizagem. Conhecer os sujeitos dessas mudanças, é fundamental para este processo e precisa ser realizado sobre várias perspectivas. Os sujeitos envolvidos nas transformações que as mudanças exigem no processo pedagógico envolvem, acadêmicos, professores e outros profissionais desta área. Por meio da avaliação psicológica, pretende-se compreender as características psicológicas relevantes para o processo pedagógico, em específico, para a aprendizagem em diferentes contextos e modalidades. A influência de características psicológicas como a personalidade na aprendizagem dos acadêmicos na educação presencial e a distância, é o enfoque escolhido para esta investigação psicológica às necessidades emergentes na educação, na atualidade, sendo também uma forma de acompanhar as tendências e atender as demandas da sociedade nestas áreas. (CNPq).