

346

O PROFESSOR E A FORMAÇÃO PARA OS DESAFIOS DA CONTEMPORANEIDADE.

Gracieli Podewils Konflanz, Maria Beatriz Pauperio Tilton (orient.) (Uniritter).

A presente pesquisa surgiu do interesse em refletir sobre a formação inicial que os futuros professores realizam nas licenciaturas, em especial nos cursos de Letras e Matemática, tendo em vista a crítica à qualidade da educação brasileira. A investigação contemplou as concepções sobre educação, processos de ensino e aprendizagem, transformações sociais, culturais e tecnológicas e seus reflexos educacionais de gestores, professores e acadêmicos dessas licenciaturas, bem como a de professores em exercício na Educação Básica. Referenciais de estudo de caso subsidiaram os procedimentos metodológicos, considerando a delimitação do foco e do campo. Dessa forma, em quatro instituições de Ensino Superior, sendo três universidades, da região metropolitana de Porto Alegre foram realizadas entrevistas. Em relação aos professores que atuam na Educação Básica, as entrevistas ocorreram em diferentes espaços escolares e de formação docente. A análise dos dados aponta que grande parte dos professores que atuam nas licenciaturas não possui formação pedagógica, que apesar de muitos discursos serem adequados não tem se concretizado na prática profissional e que a realidade dos grupos discentes pouco tem sido considerada no processo ensino-aprendizagem mediado pelo professor.