

348

PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO COMO ESPAÇO DE FORMAÇÃO DO PROFESSOR UNIVERSITÁRIO: AS APRENDIZAGENS VIVENCIADAS. *Marina Portella Ghiggi, Beatriz Maria Boessio Atrib Zanchet (orient.) (UFPeI).*

Mobilizadas pelo interesse de compreender como docentes universitários aprendem em espaços da Pós Graduação em Educação, estamos desenvolvendo uma pesquisa intitulada: A Pós-Graduação em Educação como espaço de Formação do Professor Universitário: as aprendizagens e desafios vivenciados vinculada à pesquisa Trajetórias e lugares da docência universitária: da perspectiva individual ao espaço institucional, desenvolvida em parceria entre docentes dos PPGEdu da UNISINOS e UFPeI. Assumir a perspectiva de que os programas em pós-graduação em educação ajudam na formação e desenvolvimento pessoal e possibilitam a aprendizagem, foi pressuposto teórico assumido para análise dos dados. A pesquisa utilizou, para coleta de dados, na primeira etapa, questionários com perguntas abertas enviados on line para 21 docentes de algumas universidades do estado, selecionados a partir do levantamento realizado pela RIES que mapeou dissertações e teses em educação de docentes universitários oriundos de profissões liberais. Os itens do questionário procuraram cobrir questões de pesquisa que possibilitaram que os professores escrevessem sobre suas aprendizagens, motivações, dentre outras. Nesse resumo tratamos das aprendizagens vividas e explicitadas pelos docentes universitários. Tomando como referencial teórico as contribuições de Marcelo Garcia (1999), pontuamos que os professores aprendem em situações diversas, em situações formais, num processo de aprendizagem autônoma. De acordo com o autor, esta aprendizagem não significa referir-se a uma atividade realizada a sós, em processo isolado, mas em colaboração e apoio entre aqueles que aprendem. Os docentes corroboraram com esta concepção quando, por exemplo, disseram que *o relacionamento com colegas e professores foi excelente, e a troca de conhecimentos foi sempre uma constante.* (Fapergs).