

351

REPRESENTAÇÕES DE ESTUDANTES DE PEDAGOGIA SOBRE QUESTÕES SÓCIO-AMBIENTAIS. *Iassana Scariot, Noemi Boer (orient.)* (UNIFRA).

Este trabalho analisa as representações de estudantes de Pedagogia referentes a questões sócio-ambientais. A coleta de dados foi realizada no primeiro semestre de 2008, em uma instituição de ensino superior particular, em Santa Maria, RS. Os participantes são 118 estudantes, com idade entre 20 e 35 anos que frequentam do 2º ao 7º semestre do curso. Para esta finalidade, aplicou-se um questionário contendo 20 proposições referentes a crise ambiental, recursos naturais e atitudes humanas. As questões se constituíram em informações científicas (corretas e incorretas) e proposições que se configuram em opiniões. Para cada proposição foram apresentadas cinco alternativas de respostas – concordo plenamente, concordo, não sei, discordo e discordo plenamente. A análise dos dados compreendeu a aplicação de estatística simples para cálculo de médias, seguida de uma interpretação qualitativa. O referencial teórico da pesquisa compreende, entre outros autores, Leff (2003), Rebouças (2004) Sauvè (2005). Constatou-se que, quanto às informações científicas, a maioria dos participantes demonstram conhecer as proposições divulgadas pela comunidade científica; quanto às questões de opinião, a maioria se orienta pelo discurso ambientalista que aponta a seriedade da crise ambiental e a responsabilidade dos seres humanos no cuidado e na preservação dos recursos naturais. O conhecimento das representações que estudantes de Pedagogia têm acerca das questões sócio-ambientais é relevante para se pensar em estratégias pedagógicas que os possibilitem refletir criticamente sobre este tema e para poderem trabalhar de forma adequada com as crianças.