

Sessão 50
EDUCAÇÃO, COMUNICAÇÃO E TECNOLOGIAS

400**PROFESSOR DO ENSINO SUPERIOR E AS REDES DIGITAIS: NAVEGAR É PRECISO.***Mislene Rosa da Fontoura, Maria Janine Dalpiaz Reschke (orient.) (ULBRA).*

PROFESSOR DO ENSINO SUPERIOR E AS REDES DIGITAIS: NAVEGAR É PRECISO! Maria Janine[1] Mislene Fontoura[2] Esse projeto busca investigar as transformações desencadeadas pelo processo de introdução de tecnologias digitais no ensino superior, pois se percebe que as instituições estão, cada vez com maior frequência, voltando-se para o uso da internet para ministrar cursos à distância. Algumas instituições consideram essa uma das formas de atrair alunos, os quais de outra maneira, não estudariam em contrapartida outras fazem disso uma maneira nova de satisfazer as necessidades de um outro público de alunos. Pode mudar os papéis dos estudantes e dos professores, pode facilitar uma educação mais voltada ao aluno, mais personalizada, bem como expandir a abrangência e o conteúdo do currículo. Nesta pesquisa utilizaremos o conceito de redes digitais, falar em redes demonstrou uma maior abrangência, estamos vivendo de fato num enredamento, que transformou profundamente a relação comunicativa entre os seres humanos. Se as tecnologias digitais alteram o processo ensino aprendizagem em seus significados, em função de uma nova visão de mundo e de homem, o papel organizador do processo educativo escolar- o professor- também sofre alterações significativas. Assim, o ponto central dessa pesquisa é analisar as possíveis alterações que as tecnologias digitais podem provocar na configuração das ações do professor. Contudo, pretende-se entrevistar Coordenadores dos cursos da Ulbra na modalidade à distância e outra instituição de ensino superior. As questões formuladas visam estimulá-los a relatar as suas histórias, priorizando as mudanças na universidade e na sua profissionalidade.