

130

A FORMAÇÃO NO ESPAÇO GRUPAL. *Marilia Regina Hartmann, Ionice da Silva Debus, Monique da Silva, Valeska Maria Fortes de Oliveira (orient.)* (UFMS).

A pesquisa se insere na Linha de Formação de Professores e temos trabalhado a partir das experiências vividas em um grupo de estudos e pesquisas que prima pelo trabalho, produção e circulação coletiva de saberes, nos últimos quinze anos. Temos como questão investigativa central conhecer as possibilidades de pensar o referido grupo como um dispositivo de formação de professores, identificar os saberes e as representações construídas pelas pessoas que compartilham a experiência da produção coletiva em um grupo de estudos e pesquisas e contribuir para a sustentação de alternativas teóricas no campo da formação de professores. Utilizamos para tanto, a abordagem qualitativa, através da utilização do método biográfico, da história oral, do uso de imagens e das fotografias buscamos sistematizar as representações de professores que compartilharam e compartilham do espaço grupal na sua formação. Ao mesmo tempo, realizamos estudos bibliográficos nas temáticas: grupos (SOUTO, 1999), imaginário social (CASTORIADIS, 1982; OLIVEIRA, 2005) e saberes docentes (TARDIF, 2002; PIMENTA, 1999). Com os dados obtidos até o momento, podemos perceber como uma aprendizagem possível na formação em grupo o estudo coletivo baseado em discussões entre pessoas com diferentes pontos de vista sobre o mesmo assunto, respeitando a singularidade para que se possa aprender com o outro. A partir da crítica que Castoriadis (1982) faz à realidade acadêmica na qual, “a instituição na cultura acadêmica da competitividade interna e de afastamento das pessoas que passam, muitas vezes, a se perceberem muitas vezes heterônomas”, percebemos a vivência em grupo como uma ferramenta de mudança ao que está instituído. (Fapergs).