

**DISCURSOS SOBRE CULTURA E PROCESSOS DE SOCIALIZAÇÃO COM CRIANÇAS NAS REUNIÕES ANUAIS DA ANPED.** *Talita Longaray Pizzolatto, Márcia Costa, Joao Paulo Pooli (orient.)* (ULBRA).

Essa pesquisa analisa trabalhos investigativos apresentados em um dos principais Fóruns de Pesquisa em Educação do Brasil: as Reuniões Anuais da Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação (Anped), de 2000 a 2007. Analisa os discursos produzidos por pesquisadores que estudam sociologicamente a infância, através das concepções explicitadas sobre cultura e processos de socialização com crianças, contidos nos trabalhos apresentados em diferentes Grupos de Trabalhos (GT's). Nessa investigação abordamos especificamente, as formas do discurso sociológico apresentadas nestes trabalhos. O tema desta pesquisa surgiu durante o desenvolvimento de investigações realizadas anteriormente sobre culturas infantis e processos de socialização com crianças, tendo por base referenciais teóricos da sociologia de Norbert Elias. O objetivo é analisar as práticas sociais através de um "falar" sobre a infância, mas através de práticas enredadas a teias de poder/saber. Através de uma perspectiva metodológica foucaultiana analisamos os discursos produzidos pelos pesquisadores que investigam sociologicamente a infância. Como afirma Michael Foucault, as regras de formação dos conceitos não têm seu lugar nas mentalidades ou nas consciências dos indivíduos, mas sim nos próprios discursos e se impõem àqueles que tentam falar nesse campo discursivo. O que buscamos compreender é que posições ocupam os sujeitos na enunciação dos seus discursos sobre as infâncias. Posições essas que estão intimamente vinculadas a contextos específicos, muitas vezes presos a determinadas circunstâncias que conferem sentido aos enunciados. Apesar de encontrarmos vários estudos que anunciam a utilização de abordagens sociológicas, nos chamou a atenção, nos discursos encontrados, as formas como são apresentados, incorporados e utilizados os conceitos da área da sociologia nos estudos com e sobre crianças.